

江苏省高等职业教育教师培训中心

苏高职培函〔2019〕21号

关于做好2020年度江苏省高职院校教师国家级和省级培训需求调研相关工作的通知

各高等职业院校：

根据教育部 财政部《关于实施职业院校教师素质提高计划(2017—2020年)的意见》和省教育厅 财政厅省《关于“十三五”期间深入开展职业院校教师培训工作的意见》文件精神及要求，2020年我省计划选派5000人左右参加国家级培训（2019年计划，下同）和省级培训，培训需求调研相关工作及要求如下：

一、国家级和省级培训任务安排

国家级培训项目主要包括专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、企业实践、国际化职业教育专业理论与实践培训、高职院校文化基础课教师培训项、新教师岗前综合能力提升培训项目等13个类别，拟计划选派1600人（具体计划人数依据需求调研统计结果并结合2020年国培项目经费总额进行确定），拟开设培训项目见《2020年江苏省高职院校教师国家级培训需求填报说明》（附件1），其中奖补兼职教师项目和1+x证书制度试点院校教师培训项目

已完成。

省级培训项目主要包括专业带头人高端研修、青年教师企业实践、骨干教师教学能力提升培训、国际合作职业教育专题培训、境外研修英语能力提升培训和管理者提高专项培训 6 个类别，拟计划选派 3400 人（具体计划人数依据需求调研统计结果并结合 2020 年省培项目经费总额进行确定），拟开设培训项目见《2020 年江苏省高职院校教师省级培训需求填报说明》（附件 2）。

二、相关工作及要求说明

为确保 2020 年度江苏省高职院校教师国家级和省级培训顺利开展，合理分配各项培训指标，精准对接高职院校培训需求，避免报名阶段出现培训班级“报名难”、“招生难”等情况，各高职院校师资培训管理部门应高度重视此项工作，派专人完成国家级培训及省级培训需求调研的填报工作，具体工作要求如下：

1. 国家级培训项目中专业类培训项目和省级培训项目中“专业类教师教学能力提升培训项目”。考虑到此项需求填报的复杂性，建议培训管理部门召集各二级学院（系、部）相关专业负责人进行集中研讨，优先填报本单位紧缺专业、重点建设专业、新增专业，特别是中国制造 2025 十大领域相结合的前瞻性专业、以及高等职业院校重点产业领域和民生紧缺领域专业的教师培训需求。**建议填报流程如下：**（1）依据本单位年度培训计划安排，确定国家级培训、省级培训和校本培训等各项计划指标初步落实至各二级学院（系、部）；

(2) 各二级学院（系、部）依据所分配的计划指标初步遴选拟参加国家级和省级培训中专业类培训项目的教师，汇总后报备师资培训管理部门；（3）高职院校师资培训管理部门审核并确定拟参加国家级和省级培训的教师人选；（4）通知通过审核的选派教师登录省高职师培中心网络管理系统填报具体培训需求，详细操作方法见《2020 年江苏省高职教师国家级培训和省级培训项目需求填报操作说明（高职教师版）》；（5）高职院校师资培训管理部门审核拟选派教师填报的培训需求的有效性，确认无误后审核通过并提交至省高职师培中心。

2. 新教师岗前综合能力提升培训项目。2020 年新教师岗前综合能力提升培训项目按参训教师主要负责的教学专业大类划分培训单位进行集中培训，该培训需求由师资培训管理部门通过省高职师培中心网络管理系统进行填报，填报时确定专业大类和计划选派教师数即可，其中计划选派教师指 2019 年 7 月后计划聘任的专任教师或实验指导教师，不包括专任辅导员。原则上每单位申报的新教师参培人数不得超过 6 人，对于省内部分欠发达地区或民办高职院校若培训需求量较大可申请增加部分培训指标。

3. 境外研修英语能力提升培训项目。2020 年度拟计划选派 240 名高职院校教师参加培训，各高职院校原则上不超过 5 人，如有超出则依据全省需求总数及经费情况进行调整。

4. 各高职院校结合本校师资队伍建设实际，认真汇总《江苏省高职院校教师培训计划调研表》（附件3）。此表对于2020年度各项培训任务指标分配具有重要参考作用，请各单位根据实际情况填报。

5. 本次培训需求填报数据将作为2020年国家级和省级培训任务指标分配的重要依据，请各高职院校教师培训片区联络员加强片区间高职院校的沟通，就培训需求填报的具体要求、组织形式和填报流程等进行充分交流，确保培训需求填报的结果真实有效，并按时完成培训需求调研任务。

6. 国家级培训中专业类培训项目和省级培训中的“专业类教师教学能力提升培训”项目按专业分类实施，所填报专业的培训项目最终能否实施，要综合考虑全省高职院校该专业的总体需求以及专业发展前景等诸多因素。对于申报后未能开设对应专业培训项目的教师可优先考虑申报国家级培训中通识类项目及省级培训中的基本素养提升培训、高职教育热点专项培训、国际合作职业教育专题培训等项目类别。

7. 根据五年一周期的全员培训要求，结合我省实际及2020年高职院校教师培训规划，国家级培训各专业需求计划人数原则上应不低于对应专业专任教师总数的2%，省级培训各专业需求计划人数原则上应不低于对应专业专任教师总数的8%。专业类培训项目对应专业须依照普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015年）准确填报专业大类和

专业名称。

8. 此次培训需求提交截止时间为 10 月 28 日下午 16:00, 请在截止时间之前完成需求数据报送工作, 同时将《江苏省高职院校教师培训计划调研表》(word 版电子稿) 发送至 spzxxmk@163.com 邮箱, 文件名称为“单位名称+2020 年培训计划调研表”。

三、联系方式

江苏省高等职业教育教师培训中心

地 址: 常州市中吴大道 1801 号, 邮编: 213001

联 系 人: 周雅倩(国培) 李冰清(省培)

联系电话: 0519-86953680 86953688

电子邮箱: spzxxmk@163.com

附件:

1. 2020 年江苏省高职院校教师国家级培训需求填报说明
2. 2020 年江苏省高职院校教师省级培训需求填报说明
3. 江苏省高职院校教师培训计划调研表

江苏高等职业教育教师培训中心

2019 年 10 月 12 日



附件 1:

2020 年江苏省高职院校教师国家级培训需求填报说明

培训类别	培训项目	填报说明	备注
职业院校教师示范培训项目	专业带头人领军能力研修	需具体到专业大类和专业方向,培训需求填报总量应不低于本校专任教师数的 2%,其中中高职衔接专业教师协同研修项目需本校开设有中高职接续培养专业的院校填报	拟参培教师通过网络管理系统申报,需写明具体培训内容
	“双师型”教师专业技能培训		
	优秀青年教师跟岗访学		
中高职教师素质协同提升	中高职衔接专业教师协同研修		
	紧缺领域教师技术技能传承创新		
卓越校长专题研修项目	校长专题研修	此项目为专题研修,每校 1-2 人	师资培训管理部门通过网络管理系统申报
骨干培训专家团队建设项目	基地负责人和项目负责人培训	此培训为专项培训	按培训项目进行分配,无需申报,具体事宜另行通知。
校企人员双向交流合作	企业实践项目	需具体到专业大类和专业方向,培训需求填报总量不低于本校专任教师数的 2%	拟参培教师通过网络管理系统申报,需写明具体培训内容
	奖补兼职教师项目	省高水平高等职业院校建设单位每校 8 人,其他高职院校每校 6 人。产业教授不占名额。有效协议兼职时间为 2019 年 1 月 1 日以后	师资培训管理部门通过网络管理系统申报
创新项目	国际化职业教育专业理论与实践培训	专业类的需具体到专业大类和专业方向,通识类的需标明想培训的方向或内容,培训需求填报总量不低于本校专任教师数的 2%	拟参培教师通过网络管理系统申报,需写明具体培训内容
	文化基础课教师的培训	需具体到专业大类和专业方向,培训需求填报总量不低于本校专任教师数的 2%	
	新教师岗前综合能力提升培训	每单位限报 6 人,此项目培训时长为 4 周(160 学时)	师资培训管理部门通过网络管理系统申报
	1+x 证书制度试点院校教师培训	2019 年 8 月已完成需求调研,此次无需填报	

附件 2:

2020 年江苏省高职院校教师省级培训需求填报说明

培训类别	培训项目	填报说明	备注
专业带头人高端研修	教师个人访学研修	此项目 2020 年 3-4 月前提交正式申报材料（具体时间及要求另行文通知）。	师资培训管理部门根据实际需求通过网络管理系统申报
	教学、科研团队访学研修		
青年教师企业实践培训	4 周（一月期）	此项目 2020 年 3-4 月前提交正式申报材料（具体时间及要求另行文通知）。	师资培训管理部门根据实际需求通过网络管理系统申报
	12 周（三月期）		
	26 周（半年期）		
	52 周（一年期）		
骨干教师教学能力提升培训	专业类教师教学能力提升培训	需具体到专业大类和专业方向，培训需求填报总量不超过本校专任教师数的 8%。	拟参训教师通过网络管理系统申报，需写明具体培训内容需求
	教师基本素养培训	同一学校每班不超过 2 人，每校总人数不超过 6 人。	师资培训管理部门通过网络管理系统申报
	高职教育热点专项培训	同一学校每班不超过 2 人，每校总人数不超过 4 人。	
	其他厅类项目	包括江苏联合职业技术学院、文体卫等其他厅类培训项目，具体项目可参考 2019 年省培任务下达文件（苏教师函〔2019〕4 号文）	按学校进行分配，无需申报，根据项目数每校预留 4-5 个报名名额
国际合作职业教育专题培训	骨干教师专项	此培训为骨干教师专项培训，专题涉及职业教育理念与方法、专业课程建设、教育教学法等。同一学校每班不超过 2 人，每校总人数不超过 4 人。	师资培训管理部门通过网络管理系统申报
境外研修英语能力提升培训	中青年骨干教师	此项目和本科院校共同开展，由省高校师培中心和省高职师培中心合作完成，全省范围内计划安排 6 个培训点，就近安排培训点。	师资培训管理部门根据实际需求通过网络管理系统申报
管理者提高专项培训		此培训为专项培训，涉及师资科长、人事处长、院（系）主任等培训班，其中院（系）主任培训分为理工农医和人文社科两大类进行，每校每班 1-2 名。	按学校进行分配，无需申报，具体事宜另行通知。

附件 3:

江苏省高职院校教师培训计划调研表

填表人: _____ 联系电话: _____

学校名称			专任教师数	人
2019 年 培训情况	国家级培训 实际派出教师	人	占专任教师数比	%
	省级培训 实际派出教师	人		%
	校本及其他培训 实际派出教师	人		%
2020 年 选派情况	省级培训 计划派出教师	人	占专任教师数比	%
	国家级培训 计划派出教师	人		%
	校本及其他培训 计划派出教师	人		%
2020 年 新教师	新引进教师（专任教师 和实验指导教师）	人	申请参加新教师岗 前综合能力提升国 培项目教师人数	人

注：（1）此表主要用于 2020 年度全省高职教师国家级和省级培训项目的需求统计及培训任务指标分配调研，表中实际派出教师指专任教师，其他各类管理者培训不在统计范围之内，请各单位如实填报。

（2）2019 年度国家级培训和省级培训派出人数统计指除校长研修、师资科长、人事处长等管理者专项培训外的所有省高职师培中心负责的国家培训和省级培训项目。

（3）新教师指 2019 年 7 月 1 日之后，新引进的教师人数，不包括专职辅导员。

（4）此表只需提交电子稿至 spzxxmk@163.com 邮箱。